

ПРИНЯТО:

Медико-психолого-педагогический совет
МАОУ школы-интерната № 1
Протокол от 11.01.2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

школы-интерната № 1

О.Э. Вчерашняя

Приказ от 15.01.2021 г. № 01-04-114

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, реализуемых муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Сиякова» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, реализуемых муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Сиякова» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение, школа-интернат) разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона РФ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г.;
- Закона РФ № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.;
- Закона РФ № 5485-1 «О государственной тайне» от 21.07.1993 г.;
- Закона РФ № 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г.;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. (Приказ Министерства образования РФ от 23.08.2017 г. № 816);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28).

1.2. Настоящее Положение регулирует реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, реализуемых в школе-интернате с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее-материалы), которые в соответствии с рабочей программой по предмету (курсу) обеспечивают:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета и т.п.);
- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, образовательные он-лайн платформа, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и другие ресурсы).

1.4. Основной целью реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся является повышение уровня эффективности организации учебного процесса и обеспечение доступности образовательных услуг, а именно предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.5. Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- организация взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников (далее- всех участников образовательного процесса) через использование программных сред - мессенджеров, видеоконференций, образовательных он-лайн платформ, других разрешенных электронных образовательных и цифровых ресурсов; повышение уровня самостоятельности обучающихся в освоении предметного содержания;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в индивидуальном режиме.

1.6. Основными принципами реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-

образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе-интернате.

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам (курсам), в соответствии с учебным планом школы-интерната, так и частям (модулям, блокам) предмета (курса), обеспеченным соответствующими методическими и дидактическими разработками. Выбор учебных предметов (курсов) изучения определяется особенностями образовательной программы, по согласованию с администрацией, а также родителями (законными представителями).

2.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при форс-мажорных обстоятельствах, препятствующих посещению обучающимися школы-интерната, осуществляется по всем учебным предметам (курсам) учебного плана.

2.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.4. Соотношение объема проводимых учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и занятий, с непосредственным взаимодействием педагогического работника с обучающимся определяется образовательной программой по согласованию с администрацией и руководителем предметного объединения, с обязательной фиксацией в рабочей программе по учебному предмету (курсу). Допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.5. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

2.6. Администрация при использовании форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь

обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.7. Администрация школы-интерната своевременно информирует родителей о преподавании отдельных учебных предметов (курсов) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.8. Обучающийся, осваивающий образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проходит регистрацию на сервере дистанционного обучения, ему присваивается индивидуальный пароль и логин, либо используется доступ с применением стороннего сервиса авторизации.

3. Функции участников образовательного процесса школы-интерната при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. Администрация:

- осуществляет информирование и ознакомление всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы-интерната по реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе на сайте школы-интерната;
- контролирует соблюдение работниками школы-интерната режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы в период форс-мажорных обстоятельств, связанных с непосещением школы-интерната.

3.2. Заместитель директора по информатизации образовательного процесса:

- осуществляет мероприятия по организации информационно-образовательного пространства школы-интерната, позволяющего осуществлять дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- осуществляет выбор программных средств;
- обеспечивает подготовку рабочих мест для педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории школы-интерната (по необходимости);
- осуществляет обучение, консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам применения программных средств, по использованию технических средств удаленного взаимодействия;
- обеспечивает создание различных инструкций, порядков, регламентов, помогающих ориентироваться в системе взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- осуществляет взаимодействие с авторами используемых программных комплексов на предмет устранения технических и других проблемных ситуаций;
- осуществляет работу со школьным сайтом в части раздела использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

3.3. Заместитель директора по учебной работе:

- организует образовательную деятельность и контролирует выполнение образовательных программ по учебным предметам (курсам) обучающимися, анализирует

результаты образовательной деятельности;

- информирует своевременно всех участников образовательного процесса об организации работы по реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- отработывает расписание.

3.4. Педагогические работники:

- используют и применяют в полном объеме формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ по учебному предмету (курсу);
- организует онлайн групповые и индивидуальные консультации
- информируют своевременно родителей (законных представителей) об организации и итогах реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- соблюдают щадящий режим, не допускают переутомления, включают в физминутку, специальные упражнения для снятия усталости с глаз.

Чтобы эффективно выстраивать учебный процесс и не допускать стрессовых ситуаций, учитель должен учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. (двигательные, речевые, сенсорные возможности и ограничения).

При дистанционном обучении от учителя требуется соблюдать особый речевой режим: речь должна быть четкой и разборчивой, с подчеркнутым артикулированием, без резких повышений голоса и с большим количеством повторений, чем на обычном уроке.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся с ОВЗ при дистанционном обучении, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.5. Функции воспитателей:

- организуют психологическую поддержку обучающихся и родителей (законных представителей) на основании рекомендаций узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов);
- контролируют посещаемость обучающихся;
- организуют вторую половину дня через онлайн-самоподготовку и (или) образование по программам дополнительного образования.

3.6. Функции обучающегося:

- осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполняет добросовестно в обязательном режиме все задания в рамках образовательной программы по учебному предмету (курсу);
- поддерживает связь с учителем-предметником, классным руководителем, воспитателем посредством контактных телефонов, электронной почты;
- получает оценку оценивается за самостоятельную деятельность педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

3.7. Функции родителей (законных представителей):

- несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка;
- организуют рабочее место для обучающегося;
- контролируют систематическое выполнение ребенком заданий.

4. **Техническое обеспечение в период реализации образовательных программ с**

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рабочего места:

4.1. Педагогического работника:

- оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой, локальной сетью с выходом в Интернет при условии работы непосредственно в школе-интернате,
- имеющимися собственными возможностями и (или) безвозмездной арендой у школы-интерната недостающего оборудования, с оформлением надлежащего документооборота, при проведении занятий вне школы-интерната.

4.2. Обучающегося:

- персональным компьютером (смартфон, планшет, другим электронным устройством) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- каналом подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- имеющимися собственными возможностями и (или) безвозмездной аренды у школы-интерната необходимого оборудования (с оформлением надлежащего документооборота), в случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера;
- получением на электронный носитель или в печатном виде в школе-интернате или у педагога - предметника рабочих материалов, в случае отсутствия у обучающегося выхода в Интернет.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Администрация школы-интерната имеет право:

- использовать формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

5.2. Учитель имеет право:

- принимать решение относительно использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы по учебному предмету (курсу) полностью или его части;
- определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с обучающимся, согласовывая с администрацией и родителем (законным представителем).

5.3. Обучающийся имеет право:

- выбирать формы обучения по учебному предмету (курсу) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, кроме форс-мажорных обстоятельств, связанных с непосещением школы-интерната;
- получать индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Администрация обязана:

- обеспечить доступ обучающихся, учителей к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: программу учебного предмета

(курса), учебник по учебному предмету (курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, обеспечивающие освоение и реализацию образовательной программы;

- обеспечить доступ обучающихся, учителей к справочным изданиям и словарям, периодическим, отраслевым и общественно-политическим изданиям, научной литературе, хрестоматиям, ссылкам на: базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.
- организовать психолого-педагогическое сопровождение для всех участников образовательного процесса.

5.5. Учитель обязан:

- отражать в рабочей программе по учебному предмету (курсу) содержание, объем учебного материала, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сроки проведения текущего контроля успеваемости;
- организовать образовательный процесс с учетом чередования видов деятельности, длительности занятий не более 30 минут;
- вести учет времени рассылки домашних заданий и получения обратной связи;
- фиксировать в Элжуре любые изменения в календарно-тематическом планировании при корректировке содержания (тем) учебного предмета (курса);
- организовать контроль за пропусками (невыполнением) выданных заданий;
- проводить дистанционно индивидуальные консультации с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.6. Обучающийся обязан:

- зарегистрироваться на сервере дистанционного обучения, получить логин и пароль при освоении образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выполнять предложенные задания в установленные сроки.

5.7. Родитель обязан:

- организовать рабочее место ученика с выходом в интернет;
- нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время дистанционного обучения;
- нести ответственность за выполнение прохождения образовательной программы, присутствие ребенка на он-лайн занятии, выполнение графика работ.

5.8. Все участники образовательного процесса при использовании электронных средств обучения (ЭСО) обязаны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования:

- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей:

5-7 лет - 5-7 минут,

для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут,

для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

для детей до 10 лет - 20 минут,

старше 10 лет - 30 минут;

компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут,

3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут,

10-11 классов - 35 минут.

- Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

6.1. Администрация школы-интерната разрабатывает и утверждает на педагогическом совете настоящее Положение.

6.2. Классные руководители и воспитатели проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

6.3. Классные руководители и воспитатели на родительских собраниях проводят разъяснительную работу с родителями по настоящему Положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

6.4. Информация о режиме работы школы-интерната в дни организации реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».