

МАОУ школа-интернат № 1

СОГЛАСОВАНО:

Медико-психолого-
педагогический совет

Протокол от 22.02.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

школы-интерната № 1

О.Ю. Харламова



Приказ от 01.03.2023 г. № 01-04-190/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дополнительного образования детей
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»**

Красноярск 2023

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации обучения детей по дополнительным программам муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее - школа-интернат) руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования, обучающихся в школе-интернате, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, её взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает общие требования к ведению журналов учёта работы объединения и порядок их проверки.

1.3. Дополнительное образование (далее - ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы- интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время, а также может рассматриваться как часть системы внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в школе-интернате направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом

- развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Работа объединений (кружков, секций) ДО строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната по представлению медико-психолого-педагогического совета школы-интерната.

1.8. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности, куратором ДО выступает педагог-организатор, который осуществляет работу с АИС «Навигатор» контроль за реализацией программ и посещаемостью обучающимися кружков и секций.

1.9. Содержание ДО определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими, основными образовательными программами школы-интерната (основной/адаптированной образовательной программы начального общего образования, основной/адаптированной образовательной программы основного общего образования, основной/адаптированной образовательной программы среднего общего образования). При необходимости возможна разработка экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школы-интерната, организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.11. Приём обучающихся в объединения (кружки, секции) ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ школы-интерната.

1.12. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе-интернате, количеством и направленностью

реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т. д.

1.13. Штатное расписание объединений (кружков, секций) ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. В составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.14. Объединения (кружки, секции) ДО располагаются в основном здании школы-интерната. В случае если объединение (кружок, секция) ДО располагается в другом ОУ или организации, то материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляет руководителем объединением ДО на основе договора с соответствующей организацией, на базе которой они располагаются.

2. Цель, задачи и функции блока дополнительного образования

2.1. **Цель ДО обучающихся** – создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы ДО в школе-интернате.

2.2. Деятельность объединений (кружков, секций) ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для полноценного развития детей с ОВЗ (детей-инвалидов, инвалидов);
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся с ОВЗ;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Ранняя профессиональная ориентация обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской

Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Функции ДО в школе-интернате являются:

- *образовательная* – обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- *воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе-интернате культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов;
- *компенсационная* – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для обучающихся фон освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;
- *профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся, включая предпрофессиональную ориентацию;
- *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы-интерната;
- *функция социализации* – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *функция самореализации* – самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие

3. Содержание образовательного процесса в объединениях (кружках, секциях) ДО

3.1. В объединениях (кружках, секциях, студиях) ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

3.1.1. Различного уровня (начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы для детей с ОВЗ и т.

д.);

3.1.2. Различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.3. Дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке программы»

3.5. Педагогические работники объединения (кружка, секции) ДО при составлении программы могут пользоваться типовыми (примерными) программами, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, самостоятельно разрабатывать программы и приложения к ним либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ОУДОД)

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа-интернат может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа объединений (кружков, секций, студий) ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы-интерната или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях (кружках, секциях) ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной

нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в школе-интернате.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. При зачислении в физкультурно-спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо представить справку от врача-ортопеда о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.8. Списочный состав обучающихся объединений ДО составляет от 8 до 15 человек. Численный состав объединений технической направленности составляет 6-8 человек.

4.9. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для обучающихся, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, наполняемость групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

4.10. В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУДОД. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарноэпидемиологические правила и нормы.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях (кружках, секциях, секциях) ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки,

конференции, концерты, публикации и др.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения (кружки, секции, студии) ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Зачисление осуществляется на основании подачи заявки через АИС «Навигатор» на выбранную программу. В течении 7 дней заявка рассматривается ответственным за работу в АИС «Навигатор» от школы-интерната, одобряется или отклоняется с описанием причины отказа. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения правил поведения обучающихся школы-интерната или по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В объединениях (кружках, секциях, студиях) ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.13. Оснащение материальной базы кружков, секций, студий ДО осуществляется как за счёт бюджетных средств, так и за счёт внебюджетных средств.

5. Ведение журналов учёта работы в системе дополнительного образования.

5.1. Ведение журнала учёта работы объединений осуществляется в электронном виде (далее - ЭлЖур) является государственным, финансовым документом, который обязан вести каждый руководитель детского объединения на основании «Положения о ведении журналов успеваемости и дневников, обучающихся в электронном виде».

5.2. ЭлЖур рассчитан на один учебный год и ведётся в каждом объединении.

5.3. ЭлЖур относится к учебно-педагогической документации образовательной организации. Контроль за правильностью ведения ЭлЖуров возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и педагога-организатора.

5.4. В начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе знакомит педагогов с правилами ведения журнала согласно данному Положению.

5.5. Проверка журналов проводится 1 раз в триместр. По итогам проверки делается краткая аналитическая справка или издаётся приказ.

5.6. ЭлЖур заполняется на русском языке, с указанием тем и кратким описанием занятий.