

ПРИНЯТО:  
Медико-психолого-  
педагогический совет МАОУ  
школы-интерната № 1  
Протокол от 30.08.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

школы-интерната № 1

О.Ю. Харламова



Приказ от 01.09.2023 № 01-04-  
034/3

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» в режиме  
Школы полного дня

Красноярск 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат №1 имени В.П. Синякова» (далее – Школа-интернат №1), реализующего модель организации Школы полного дня (далее – ШПД) на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования и реабилитационной работы в реальных условиях функционирования учреждения.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Гражданским кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. Министерством образования и науки РФ от 26.06.2012 №504), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28), Уставом, локальными актами.

1.3. Школа-интернат №1 создает условия для обеспечения образовательно-реабилитационной деятельности в режиме всего учебного дня 5 дней в неделю с учетом работы интерната для ребят, находящихся в круглосуточном режиме пребывания в школе.

1.4. Режим работы ШПД:  
отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, исключающих перегрузку обучающихся;  
создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формирования их общей культуры, организации содержательного досуга, выстраивания процесса реабилитации обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработке навыка самостоятельного пополнения знаний;  
обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий семьи и школы, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня;

1.5. Для реализации программ предпрофильной подготовки, профильного обучения в ШПД школа-интернат №1 заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного и профессионального образования г. Красноярска.

## 2. Документы школы полного дня

2.1. Зачисление детей в ШПД проводится автоматически согласно приказа директора школы на зачисление в Школу-интернат №1 на основании заявления родителей или лиц их заменяющих. Наполняемость классов ШПД составляет 100%.

Вечерние группы могут комплектоваться из двух или нескольких классов при условии ухода не менее 50% обучающихся класса по заявлению ранее окончания режима ШПД. Дети могут пользоваться услугами ШПД и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.

2.2. Заявление родителей о зачислении ребёнка в ШПД содержит информацию об желаемой организации питания и времени ухода из школы обучающегося.

2.3. Расписание учебных заданий для классов-групп и разновозрастных групп, работающих в режиме полного дня с учётом урочно-внеурочной деятельности, а так-же реабилитационной программы обучающихся во второй половине дня.

2.4. Индивидуальные учебные планы обучающихся, планы работы педагогов и журналы, в которых отражена нагрузка педагогов в соответствии с занятостью во второй половине дня.

### **3. Режим работы Школы полного дня.**

3.1 Школа полного дня функционирует с 7:00 до 19:00 по пятидневной рабочей неделе.

3.2. Для упорядочения работы школы и возможности создания единого режима для всех групп образовательный процесс во второй половине дня организуется по урочному принципу.

3.3. График пребывания учащихся в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Режим дня в ШПД устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы на основании Устава в соответствии рекомендациями.

3.4. График пребывания учащихся в школе во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

3.5. Для посещающих классы-группы на базе школьной столовой организуется трехразовое горячее питание: завтрак, обед и полдник по отдельному графику.

3.6. Режим обучения групп полного дня уровня НОО включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, занятия с психологом/, логопедом.

3.7. Режим обучения групп полного дня уровней ОО и СОО включает: учебные занятия по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения на базе школы или партнёрских ОУ, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, занятия с психологом.

3.8. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдых и т.д.). Для работы групп используются учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы. В организации клубов, занятий по интересам, кружковой и спортивно-массовой работы используются возможности внешкольных учреждений, спортивных клубов и стадионов, учебных заведений, библиотек и т.д.

3.9. Для функционирования классов-групп полного дня выделяется 25 воспитательных часов на каждую группу для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности. В целях обеспечения успешной подготовки учащимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы по эстетическому и физическому воспитанию детей, директор школы может привлекать к воспитательной работе специалистов предприятий, учреждений и организаций. Занятия в кружках, секциях, клубах и других коллективах проводятся в соответствии с типовыми программами Министерства образования, а также по программам, разработанным отдельными педагогами и утверждённым педагогическим советом школы.

3.10. Для реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться часы учебного плана в разделе «Дополнительное образование».

3.11. Деятельность ученического коллектива в Учреждении осуществляется на основе самоуправления и соуправления и направляется на повышение качества образования, укрепление сознательной дисциплины и успешной социализации школьников.

#### **4. Управление школой полного дня**

4.1. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов предприятий, учреждений и организаций для работы в школе полного дня по договорённости с руководителями этих предприятий.

Заместитель директора, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием групп ШПД, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий учащимися; проверяет ведение журнала группы продлённого дня.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии со старшим вожатым, классными руководителями, социальным педагогом организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, старшему вожатому, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

4.4. Воспитатели отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закреплённых за ними группах, ведут журналы групп.

4.5. Педагоги ОУи педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

4.6. Педагогический коллектив ШПД может выбирать учебные планы, образовательные программы, средства, формы и методы воспитания и обучения, реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на платной основе.

#### **5. Медицинское обслуживание школы полного дня**

5.1 Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом Школы-интерната №1 и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

5.2 Общее руководство деятельностью по реализации реабилитационных мероприятий в ШПД возлагается на заместителя директора, руководителя структурного подразделения «Медицинское отделение»

#### **6. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Школе полного дня.**

6.1 Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

## **7. Особенности образовательного процесса в Школе полного дня**

7.1. Внеклассная и внешкольная работа в ШПД является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

7.2. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего, дополнительного и начального профессионального образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

7.3. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования, реабилитационной деятельности в течение дня в группах уровня НОО. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

7.4. Дополнительное образование учащихся уровня НОО осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

7.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровнях ОО и СО в рамках начального профессионального образования осуществляется через элективные курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы, преподавателями ВУЗов, мастерами СПО и НПО согласно учебной нагрузке.

7.6. Учащиеся, не посещающие ШПД, также по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

7.7. Воспитание и обучение в ШПД осуществляется с учетом региональных, национальных социально-экономических, культурно-исторических и других особенностей региона, специфики окружающей природной, социальной и производственной среды.

## **8. Финансирование, учёт, отчётность**

8.1. Расходы на содержание ШПД, а также расходы по предоставлению учащимся льгот на питание производятся за счёт муниципального бюджета в соответствии с утверждёнными сметами.

8.2. Оформление документации по питанию учащихся, бухгалтерский учёт операций и порядок взимания платы с родителей в школе полного дня производятся в соответствии с Инструкцией Министерства образования о порядке учёта операций, связанных с питанием учащихся в школах, утверждённой Министерством образования.

8.3. Школа полного дня ведёт отчётность о своей работе по установленным формам перед Управлением образования. Воспитатели групп продлённого дня ведут журналы по форме, утверждённой Министерством образования.